

Информация

об основных итогах экспертно-аналитического мероприятия «Оценка эффективности использования средств республиканского бюджета Республики Хакасия, предоставляемых в форме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, в части расходов на обеспечение учащихся Таштыпского и Аскизского районов Республики Хакасия учебниками, учебными пособиями и средствами обучения за 2024 год и текущий период 2025 года»

Экспертно-аналитическое мероприятие проведено в соответствии с пунктом 2.10 плана работы Контрольно-счетной палаты Республики Хакасия на 2025 год, поручением Верховного Совета Республики Хакасия.

По итогам экспертно-аналитического мероприятия установлено следующее.

Главным распорядителем средств республиканского бюджета Республики Хакасия по предоставлению субвенции на учебные расходы органам местного самоуправления является Министерство образования и науки Республики Хакасия (далее – Минобрнауки Хакасии).

Фактическое финансирование субвенции на учебные расходы в 2024 году составило 68,8 млн рублей, или 40,6% плановых назначений (недофинансирование 100,6 млн рублей с учетом утвержденного резерва), за 9 месяцев 2025 года – 112,5 млн рублей, или 65,7% (из них в 2025 году произведено погашение кредиторской задолженности прошлых периодов в общем размере 91,1 млн рублей).

Общий объем субвенции, направленной на учебные расходы в Аскизском и Таштыпском районах в 2024 году и текущем периоде 2025 года составил 13,7 млн рублей, в том числе в 2024 году – 5 млн рублей, в 2025 году – 8,7 млн рублей, в рамках которых с использованием платформы АИС Книгозаказ заключены 65 муниципальных контрактов на приобретение 15,2 тыс. экземпляров учебников на общую сумму 9,5 млн рублей (в 2024 году – 7,9 тыс. экземпляров на сумму 5,5 млн рублей, в 2025 году – 7,3 тыс. экземпляров на сумму 4 млн рублей).

Вместе с тем, анализ библиотечного фонда общеобразовательных организаций Аскизского и Таштыпского районов показал недостаточную степень обеспеченности библиотек общеобразовательных организаций необходимым для осуществления образовательного процесса объемом учебников:

в 2024/2025 учебном году - от 22,3% по основному общему уровню образования (5-9 классы) до 59% по начальному общему уровню образования (1-4 классы);

в 2025/2026 учебном году - от 43,2% по среднему общему уровню образования (10-11 классы) до 70,7% по начальному общему уровню образования (1-4 классы).

Кроме того, потребность в 2025/2026 учебном году в учебниках (1-9 классы) для образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечена только на 3,3% (39 экземпляров из 1183).

При недостатке учебников по отдельным предметам общеобразовательными организациями осуществляется обмен учебниками внутри населенного пункта, района, республики с использованием библиотечного фонда учебников, сформированным Минобрнауки Хакасии на основе информации управлений образования республики.

В исследуемом периоде общеобразовательными организациями Аскизского района произведено списание учебной литературы, в том числе пришедшей в негодность и устаревшей по содержанию в 2024 году 1,9 тыс. экземпляров на общую

сумму 0,6 млн рублей, в 2025 году – 37,4 тыс. экземпляров на общую сумму 8 млн рублей.

При этом сохраняется высокая потребность в обеспечении учебниками надлежащего качества подтверждается результатами интернет-опроса, проведенного Контрольно-счетной палатой Республики Хакасия, в котором приняли участие 718 жителей Республики Хакасия, из которых 35,2% респондентов указали на выдачу учебников после начала учебного года (от 2 недель до 2 месяцев), 53,1% респондентов – на выдачу учебников со сроком использования более 3-х лет, в том числе с низким качеством – 33,1%. Кроме того, 238 участников опроса обратили внимание на такие проблемы, как наличие ветхих учебников (45,4%), учебников, не соответствующих уровню образовательной программы (12,6%), а также недостаточность комплектов учебников (10%) и иные проблемы.

В ходе проведения экспертно-аналитического мероприятия выявлены системные нарушения, недостатки и проблемы, влияющие на эффективность использования средств республиканского бюджета Республики Хакасия, предоставляемых в форме субвенций на учебные расходы в исследуемом периоде, касающиеся всех муниципальных образований республики, в том числе Аскизского и Таштыпского районов:

- отсутствие нормативного правового акта, регламентирующего вопросы обеспечения образовательных организаций республики учебниками, учебными пособиями и средствами обучения, а также порядка определения прогнозной численности обучающихся;

- необоснованный расчет величины нормативов на учебные расходы по уровням образования, а также отсутствие ее индексации с 2024 года, влияющей на общий объем субвенции;

- неполное и несвоевременное финансирование учебных расходов, являющееся причиной возникновения кредиторской задолженности;

- отвлечение лимитов текущего периода на погашение просроченной кредиторской задолженности прошлых лет, приводящее к невозможности обновления библиотечного фонда муниципальных общеобразовательных организаций в полном объеме;

- увеличение стоимости комплектов учебников в 2025 году;

- низкая обеспеченность библиотечных фондов учебниками по адаптированным образовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Контрольно-счетной палатой Республики Хакасия по результатам экспертно-аналитического мероприятия сформирован комплекс рекомендаций Правительству Республики Хакасия, Минобрнауки Хакасии, Управлениям образований муниципальных образований Аскизского и Таштыпского районов.

Отчет рассмотрен на расширенном заседании коллегии Контрольно-счетной палаты Республики Хакасия 17.12.2025.

Председатель Контрольно-счетной
палаты Республики Хакасия



О.А. Лях