

Информация

об основных итогах экспертно-аналитического мероприятия «Оценка полноты бюджетной обеспеченности учреждений дополнительного образования детей, в том числе доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в трудной жизненной ситуации в рамках реализации подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи» государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия» в 2020-2021 годах»

Экспертно-аналитическое мероприятие проведено в соответствии с пунктом 2.3 плана работы Контрольно-счетной палаты Республики Хакасия на 2022 год, утвержденного председателем Контрольно-счетной палаты Республики Хакасия 17.12.2021, подпунктом 2 пункта 1 постановления Верховного Совета Республики Хакасия от 26.01.2022 № 1085-35.

Цели экспертно-аналитического мероприятия: оценить полноту бюджетной обеспеченности учреждений дополнительного образования детей в Республике Хакасия в рамках реализации подпрограммы; оценить доступность дополнительного образования для детей в Республике Хакасия, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в трудной жизненной ситуации в рамках реализации подпрограммы; подготовить предложения (рекомендации) по повышению эффективности мероприятий, направленных на создание необходимых условий для дальнейшего развития системы дополнительного образования детей в Республике Хакасия.

Объекты экспертно-аналитического мероприятия:

Министерство образования и науки Республики Хакасия (далее – Минобрнауки Хакасии), Министерство культуры Республики Хакасия (далее – Минкультуры Хакасии), Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Хакасия «Республиканский центр дополнительного образования» (далее - ГБУ ДО РХ «РЦДО»), Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия дополнительного образования «Хакасская республиканская национальная детская школа искусств» (далее - ГБУ РХ ДО «ХРНДШИ»).

По результатам экспертно-аналитического мероприятия установлено следующее.

В Республике Хакасия для обеспечения достижения целей развития дополнительного образования детей разработана подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи» государственной программы «Развитие образования в Республике Хакасия», ответственным исполнителем которой определен Минобрнауки Хакасии, исполнителями подпрограммы являются Минспорт Хакасии, Минкультуры Хакасии.

В настоящее время в Республике Хакасия действуют 56 государственных (муниципальных) учреждений дополнительного образования детей, из них 32 учреждения – в городских поселениях, 24 – в сельской местности.

Численность детей от 5 до 18 лет, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей Республики Хакасия, по состоянию на

01.01.2022 составила 32 616 человек, из них в учреждениях, находящихся в сельской местности, обучается 1/3 часть от общей численности детей (более 9 тысяч человек).

В проверяемом периоде объем средств республиканского бюджета, направленный на развитие системы дополнительного образования детей, составил 226 326 тыс. рублей, из них на обеспечение деятельности подведомственных учреждений - 122 008 тыс. рублей, внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (далее - Целевая модель) – 14 028 тыс. рублей, создание детских технопарков «Кванториум» – 90 290 тыс. рублей.

С целью внедрения Целевой модели реализованы мероприятия, включающие 6 направлений:

создан региональный модельный центр дополнительного образования детей на базе ГБУ ДО РХ «РЦДО» (в том числе сеть муниципальных опорных центров в 13 муниципальных образованиях);

внедрена система персонализированного финансирования дополнительного образования детей;

разработана и внедрена Модель реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

разработана и внедрена Модель выравнивания доступности;

проведено повышение квалификации 242 педагогических работников образовательных организаций республики;

внедрен общедоступный Навигатор по дополнительным общеобразовательным программам (Автоматизированная информационная система).

Общее количество дополнительных общеобразовательных программ в Навигаторе - 3538, преимущественно по направленностям: художественной – 1188 программ (33%) и социально гуманитарной – 873 программы (25%), наименьшее количество наблюдается технической направленности – 247 программ (7%) и естественнонаучной – 294 программы (8%).

Персонализированное финансирование дополнительного образования детей осуществляется посредством предоставления сертификата законным представителям детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. Так, наибольший объем финансового обеспечения системы персонализированного финансирования и наибольшее количество сертификатов предусмотрено по г. Абакану - 4020, г. Саяногорску – 1949, г. Черногорску и Усть-Абаканскому району – 1000.

Наивысший номинал сертификата персонализированного финансирования наблюдается в г. Черногорске 13 550 рублей, наименьший в Алтайском районе – 4930 рублей.

Оценка деятельности Минобрнауки Хакасии, Минкультуры Хакасии и подведомственных им учреждений по осуществлению полномочий в области дополнительного образования детей показала:

неприменение отдельных элементов системы персонализированного финансирования в части ежегодного нормативного определения Правительством РХ количества сертификатов и объема финансовых средств, закрепляемых за ними с учетом предложений органов местного самоуправления и Минобрнауки Хакасии;

отсутствие специальных условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ГБУ РХ ДО «ХРНДШИ»;

несоблюдение подведомственными учреждениями ежегодного обновления дополнительных программ, а также использование для разработки программ утративших силу нормативных документов;

низкий уровень реализации Модели выравнивания доступности в 3 муниципальных образованиях (г. Абаза, Алтайский район, Богградский район), в которых представлено наименьшее количество дополнительных программ для детей с ОВЗ;

общий уровень охвата детей персонифицированным финансированием составил 10,5%, в том числе 3,6% - охват детей с ОВЗ;

отсутствие общедоступной информации, включающей использование Навигатора и системы персонифицированного финансирования на официальных сайтах;

риск неэффективного использования оборудования в ГБУ ДО РХ «РЦДО» вследствие отсутствия его технического обслуживания.

Кроме того, оценка материально-технического обеспечения процесса дополнительного образования детей в республике выявила отсутствие систем видеонаблюдения в 14 учреждениях дополнительного образования, дистанционных технологий - в 48, условий для беспрепятственного доступа инвалидов - в 23, необходимость проведения капитального ремонта в 27 учреждениях дополнительного образования.

Необходимо отметить, что отсутствие возможности формирования Навигатором информации о численности обучающихся по дополнительным программам, предоставляемым частными образовательными организациями, не согласуется с функциями и задачами Навигатора в части эффективности принятия управленческих решений, предоставления инструментов для организаций дополнительного образования для обработки заявок, а также контроля посещаемости программ и мероприятий.

В целом, доступность системы дополнительного образования в Республике Хакасия обеспечивается путем реализации мероприятий по внедрению Целевой модели дополнительного образования, в том числе посредством использования общедоступного Навигатора и системы персонифицированного финансирования.

На основании выявленных в ходе экспертно-аналитического мероприятия недостатков и рисков Контрольно-счетной палатой Республики Хакасия сформирован комплекс предложений Минобрнауки Хакасии, Минкультуры Хакасии, ГБУ ДО РХ «РЦДО» и ГБУ РХ ДО «ХРНДШИ».

Отчет рассмотрен на заседании коллегии Контрольно-счетной палаты Республики Хакасия 01.12.2022.

Председатель Контрольно-счетной палаты
Республики Хакасия



О.А. Лях